

Дорогие друзья!

Продолжаем цикл обзоров дореволюционных журналов «Что читали наши прабабушки и прадедушки». Сегодня речь пойдет о журнале «Задушевное слово»: еженедельный иллюстрированный журнал для детей старшего возраста.

№1 ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ ЖУРНАЛЪ 1912 г.

Задуманное Слово

ЖУРНАЛЪ ДЛЯ ДѢТЕЙ
СТАРШАГО ВОЗРАСТА
основанный
С. М. МАКАРОВОЙ и М. О. ВОЛФОВИЧЪ

«Задуманное Слово» выходитъ въ видѣ двухъ журналовъ: одинъ для младшаго возраста (отъ 5-ти лѣтъ), другой для старшаго (отъ 9-ти лѣтъ). Каждый журналъ выходитъ еженедѣльно. Въ каждомъ изъ журналовъ есть премія и приложения. Подписная цѣна на каждый журналъ въ годъ съ доставкой по почте 6 руб.

Подписка на «Задуманное Слово» принимается въ книжныхъ магазинахъ Товарищества М. О. Волфовичъ въ С.-Петербургѣ, Гостиный дворъ, № 1, и въ Москвѣ, Кузнецкий мостъ, д. Джигаровскаго, № 12, и Москва, д. № 12, и въ редакціи С.-Петербургъ, Вас. Остр., № 1, собств. домъ, № 1-й.

Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, рассмотрѣвъ «Задуманное Слово» для старшаго и младшаго возраста съ ноября 1911 по октябрь 1912 года, опредѣляетъ допустить оба эти журнала въ учебныя библиотечныя средства учебныхъ заведеній Мин. Нар. Просв. и въ безплатныя народныя читальни и библиотеки. (Отз. д-ра Нар. Просв. № 13902, отъ 30 апреля 1903 г.)

Переходимъ къ вопросу учебнаго воспитанія, отъ 24 ноября 1905 г., за № 30, журнала «Задуманное Слово» для дѣтей старшаго возраста 1911 г. рекомендованы для чтенія книги I, II, III, IV и V изданыя.

МАЛЕНЬКІЕ ШКОЛЬНЫЕ ГОРОДА.

I

Въ Бостонѣ—одномъ изъ самыхъ большихъ городовъ Соединенныхъ Штатовъ Сѣверной Америки—существуетъ съ прошлаго года нѣсколько школъ совершенно особаго типа, школы, имѣющихъ цѣлью не только обучать учащихся, но и развивать въ нихъ гражданственность, инакомъ ихъ съ самыхъ раннихъ лѣтъ быть гражданами и ознакомить ихъ практически съ правами и обязанностями гражданства.

Съ этою цѣлью учащимся дѣтвѣ предоставлена самая широкая свобода самоуправленія, т. е. имъ предоставлено право самимъ, такъ сказать, управлять школою, наблюдать другъ за другомъ, дѣлать разные постановленія, касающіеся жизни и порядка въ школѣ и т. п. Иначе говоря, каждая школа—это своего рода маленькая дѣтская республика, въ которой дѣти сами управляютъ и въ которой всѣ должности распредѣляются между учащимися дѣтьми по ихъ же свободному выбору.

Каждая школа, раздѣленная на множество отдѣленій и имѣющая много сотъ дѣтей, отъ младшескаго до юношескаго возраста, называется школьнымъ государствомъ или школьнымъ городомъ (School city). Дѣти, учащіяся въ данной школѣ, граждане своего «города». Они избираютъ мэра (голова), судью съ присяжными, «городской совѣтъ» (муниципалитетъ) изъ представителей разныхъ «частей» (классныхъ комитетъ), уполномоченный издавать законы для управленія «городомъ», согласно статьямъ «положенія» или «грамоты» (Charter), выданной учительскимъ комитетомъ или комитетомъ попечителей. «Грамота» даетъ право устраивать сходки, на которыхъ выставляются кандидаты и т. д.

Первая такая школа, которую организовалъ въ Бостонѣ самъ изобрѣтатель и учредитель системы, Уильсонъ И. Динилъ, была женская средняя школа. Въ ней 700 ученицъ. Они были въ восторгѣ отъ введеннаго въ школѣ самоуправленія и единодушно положили принять за своей основной законъ евангельское правило: «Не сотвори ближнему твоему того, чего не хочешь, чтобы

Подписчикамъ «Задуманнаго Слова» для старшаго возраста съ этимъ номеромъ разсылаются «Наполеонъ I», «Исторія великаго полководца». Вып. IV.



