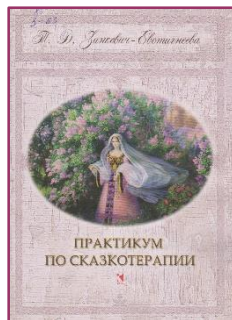


**Сказкотерапия** – это метод лечения сказкой страхов, капризов детей. Почитайте малышу эти замечательные сказки, и вы заметите, что детские капризы и вредность навсегда покинули ваш дом. **Сказки**, которые помогут вашим детям расти светлыми и счастливыми людьми.



#### **Руководство для родителей:**

1. Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д. Практикум по сказкотерапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. – СПб. : Речь, 2013. – 314 с.;

#### **Книги, которые дети могут читать сами, но с удовольствием послушают вас:**

2. Кутовая, М. Сказки о великих сражениях, ябедах и жадинах / Мария Кутовая. – СПб. : Речь, 2012. – 80 с. : ил.;
3. Лежебока, жадина и другие : народные воспитательные сказки / худож. Юлия Григорьева. – [СПб.] : Речь, [2011]. – 62 с. : ил.;
4. Прокофьева, С. Капризик и Зловредик / Софья Прокофьева. – [СПб.] : Речь, [2012]. – 47 с. : ил. – (Речь о детях);
5. Сказки от капризов. – СПб. : Речь, 2012. – 80 с. : ил. – (Речь о детях);
6. Сонные сказки. – СПб. : Речь, 2012. – 62 с. : ил. – (Речь о детях);
7. Чуб, Н. Азбука храбрости : сказкотерапия / Наталья Чуб. – [Харьков] : Pelican, 2008. – 111 с. : ил. – (Энциклопедия для маленьких вундеркиндов);



**Книги для родителей**, которые хотят, чтобы их дети жили в светлом и счастливом мире добра, искренней любви и верной дружбы. **Сказки**, которые помогут вашим детям в развитии речи, творческого мышления, памяти, внимания, логики.

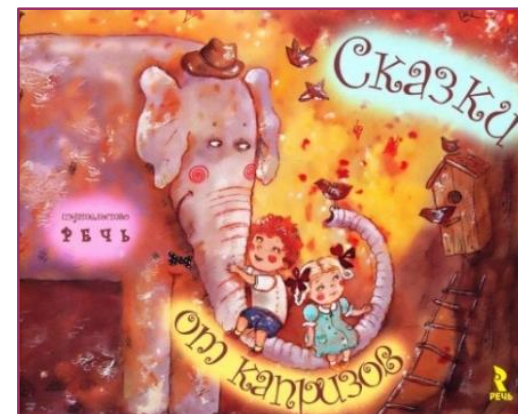
#### **Книги для родителей:**

8. Синицына, Е. И. Сказки для игры и развития / Е. И. Синицына. – М. : Лист Нью, Вече, КАРО, 2002. – 254 с. : ил.;

9. Стрелкова, Л. Войди в Тридешатое царство : учебно-методическое пособие для детских дошкольных учреждений и начальной школы / Л. Стрелкова. – М. : Новая школа, 1995. – 119 с. : ил. – Кн. 1 : Начало пути : (для детей младшего и среднего дошкольного возраста);
10. Стрелкова, Л. П. Уроки сказки / Л. П. Стрелкова. – М. : Педагогика, 1989. – 127 с. : ил.;

#### **Книги для совместного чтения:**

11. Агр, Д. Сказочный задачник / Даниил Агр. – Самара : Корпорация «Федоров», 1997. – 95 с. : ил.;
12. Берсенева, М. Приключения Себастьяна и его друзей / Майя Берсенева. – М. : Изд-во «Экзамен», 2011. – 160 с. : ил.;
13. Лопатина, А. О самом главном / А. Лопатина, М. Скребцова. – М. : Амрита-Русь, 2007. – 71 с. : ил. – (Психологические сказки для детей);
14. Лопатина, А. Сказки волшебной жемчужины : для занятий с детьми и домашнего чтения / А. Лопатина, М. Скребцова. – М. : Амрита-Русь, 2009. – 82 с. : ил. – (Психологические сказки для детей);
15. Чуб, Н. Азбука доброты / Наталья Чуб. – [Харьков] : Pelican, [2012]. – 111 с. : ил. – (Энциклопедия для маленьких вундеркиндов).



**Рекомендуем** также посетить [«Российский Институт Комплексной Сказкотерапии»](#).

## Как придумать сказку: 8 советов от Джанни Родари

### 1. Сказка «на новый лад»

Народные сказки и их обработка — неисчерпаемый клад. Вы можете вспомнить знакомую сказку и переделать её: например, сообщить главному герою черты вашего ребенка, вплести в сюжет случай из жизни или изменить обстоятельства, в которых существуют персонажи.

### 2. «А что было потом»

Если малыш уже хорошо знаком с какой-либо сказкой, предложите ему вместе подумать, что стало с героями после того, как сказка закончилась. Понравилось Золушке жить во дворце, или они вместе с принцем сбежали и построили собственный дом? Как делили между собой репку все герои сказки?

### 3. «Сказки наизнанку»

Как повернулся бы сюжет «Красной шапочки», если бы волк был добрый, а девочка — злая? Колобок не убежал от бабушки и дедушки, а остался с ними... А может быть, подружился с каждым на своем пути и вместе они перехитрили лису — фантазируйте!

### 4. «Сказочный салат»

Подтолкнуть воображение к новой истории помогут известные персонажи. Например, вместо доброй тети-феи у Золушки в чулане нашлись бы сапоги-скороходы. Как она с их помощью попадет на бал?

### 5. «Стеклянный человечек»

Придумайте необычного героя и опишите его жизнь. Какой у него дом? Поведение? Друзья? В процессе описания вы с ребенком обязательно наткнетесь на интересную деталь, которая поможет развить сюжет.

### 6. «Фантастическое вычитание»

Попробуйте мысленно убрать из сказки что-то, что существует на свете. «Однажды Зebra проснулась без черных полосок на шерстке...», «Проснулась утром Маша, а солнца на небе — нет и нет...»

### 7. Смешные истории на ходу

Небольшие рассказы можно быстро придумывать несколькими способами. Первый — построить историю на ошибке (например, мальчик всегда надевает носки на руки), второй — «оживить» известную вам метафору («время остановилось», «сладкие речи»). Третий способ — мысленно поместить заурядного персонажа в необычный для него контекст (рыбку — на дерево, зубную щетку — на полку с игрушками).

### 8. Рассказы за столом

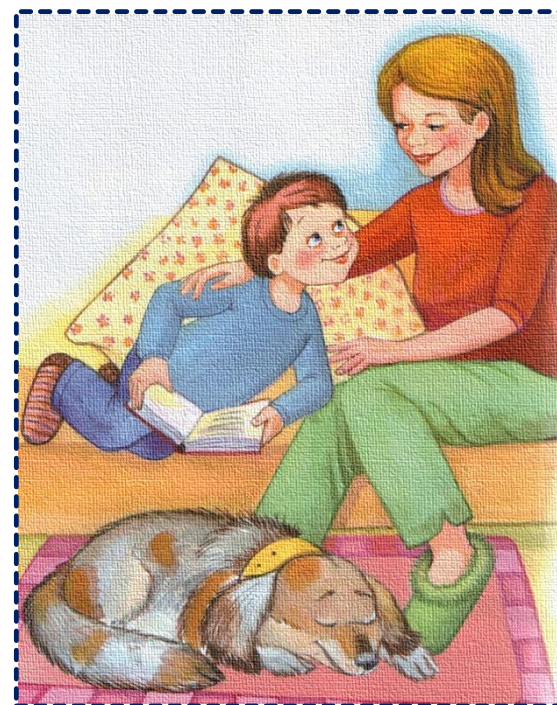
Истории для самых маленьких можно сочинять, оживляя во время кормления предметы, находящиеся на столе. Придумайте предметам или частям тела необычные свойства, например, нос-кран, ложка-корабль и т.д. — и маленькая сказка родится сама собой.

Сост.: Наталья Валейшо,  
зав. информационно-библиографическим отделом  
МКУК «ЦДБС» г. Магнитогорска

Наш сайт: [www.mag-lib.ru](http://www.mag-lib.ru)

Муниципальное казенное учреждение культуры  
«Централизованная детская библиотечная система»  
г. Магнитогорска

## Сказкотерапия



Рекомендательный список литературы  
для родителей дошкольников

Магнитогорск  
2015